

GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA PROGETTO PER LA RICHIESTA DI AUSILI DIDATTICI, SUSSIDI DIDATTICI E TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA INCLUSIVA

La scheda progetto per la presentazione di richieste ai sensi del Decreto Dipartimentale AOODPIT del 01/06/2021 n.743 per l'a.s. 2021/2022, ripropone - salvo differenze minori - quella già utilizzata per l'a.s. 2019/2020 messa a punto dal Comitato tecnico scientifico MI/ GLIC, INDIRE e rappresentanti dei CTS.

La scheda è stata disegnata per supportare l'insegnante/referente del progetto, per guidarlo nella redazione consapevole del progetto di inclusione in una dimensione globale, e con il fine di favorire l'appropriatezza delle richieste e consentire ai CC.TT.SS la possibilità di procedere con forniture altrettanto appropriate.

L'approccio è ispirato ai valori di ICF e prevede quindi una descrizione documentata del bisogno dell'alunno ed el contesto in cui si colloca il bene oggetto della richiesta; si richiede altresì di esplicitare un progetto prospettico sull'alunno descrivendo sia le finalità generali che i risultati attesi in un tempo determinato.

Tali caratteristiche sono in gran parte desumibili dal PEI redatto per l'alunno.

Attraverso il Portale "Anagrafe Strumenti e ausili didattici per la disabilità" (<https://ausilididattici.indire.it>) è data la possibilità a tutti gli istituti scolastici principali statali e paritari di ogni ordine e grado di presentare - ben argomentandoli - progetti di inclusione scolastica a favore di studenti con disabilità certificata; i progetti saranno poi sottoposti alla valutazione di Commissioni istituite dagli UU.SS.RR. e si verranno in tal modo a creare delle graduatorie provinciali in base alle quali .CC.TT.SS. procederanno all'acquisizione dei beni e servizi richiesti.

A fianco del Portale, viene proposto anche un servizio di supporto per la redazione delle schede a cura di esperti di settore, in grado di fornire informazioni e consulenze finalizzate all'individuazione degli ausili e/o sussidi oggetto di richiesta.

È consentita, nell'ambito del progetto relativo al singolo alunno, la possibilità di richiedere:

- Ausili didattici (quota 70%);
- Sussidi didattici (quota 70%);
- Adattamento di dispositivi esistenti di proprietà o in comodato d'uso (quota 70%);
- Servizi di supporto e di accompagnamento (quota 30%).

Tali opportunità non sono mutualmente esclusive. Resta inteso che la richiesta deve essere a beneficio di un singolo; pertanto le richieste di più elementi andranno opportunamente motivate. Ad es. è possibile l'acquisto di due o più dispositivi di input per favorire l'ottimale accesso al computer (concetto di "sistema"), ma non è possibile richiedere 2 o più PC. Allo stesso modo non è possibile indicare sul Portale 2 componenti caratterizzati dallo stesso Codice ISO 9999.

Nell'ottica di una semplificazione di processo, ai fini della compilazione della scheda di progetto viene utilizzata la distinzione tra "tecnologie assistive/ausili tecnici" (codici ISO I Livello 05 e 22) e "sussidi didattici" (codici ISO di I Livello 09, 12, 24, 28 e 30) di seguito riportata:

- a. tecnologie assistive/ausili tecnici: "qualsiasi prodotto esterno (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software ecc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l'indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere" (Assistive Health Product: definizione di OMS 2016). Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui individuazione va condotta in modo

personalizzato e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell'alunno con disabilità. Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche; es.: pc, tablet, fotocamere, ecc...

- b. sussidi didattici: si intendono i materiali utilizzati nell'insegnamento per favorire l'apprendimento, la socializzazione, l'autonomia, lo sviluppo di conoscenze, abilità, competenze, e per le attività ludico- educative. Si tratta di materiale dedicato soprattutto all'esercizio e/o alla produzione scolastica. A titolo esemplificativo:
 - o materiale editoriale, cartaceo o digitale
 - o libri facilitati
 - o giochi e giocattoli
 - o materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno
 - o materiale di consumo
 - o software esercitativo
 - o software compensativo (sintesi vocale, mappe concettuali, ecc ...)Agli ausili strettamente didattici è stato aggiunto un set di codici collaterali, es. per il vestiario o per il supporto alla mobilità.

Tutti i campi contrassegnati da asterisco nella scheda progetto del Portale sono obbligatori.

I campi riportati di seguito concorrono alla valutazione del progetto al fine di determinare le graduatorie

- Sez. 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati;
- Sez. 2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 - bene richiesto;
- Sez. 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi
- Sez. 5 Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...)
- Sez. 5 Dettaglio ausili, sussidi, adattamento, servizio collegato all'acquisto (es. manutenzione) che si intende acquisire

La sez. 6 prevede la possibilità di richiedere interventi di esperti a supporto dell'attuazione del progetto nella fase di utilizzo della soluzione richiesta (supporto formativo e supporto tecnico-operativo), ovvero una volta che l'ausilio/sussidio è stato fornito all'alunno. Tali interventi sono finalizzati al corretto ed efficace utilizzo dell'ausilio/sussidio nel percorso didattico della classe e dell'alunno e sono imputabili sulla quota del 30% del finanziamento.

L'utilizzo delle codifiche ISO 9999 da utilizzare nella formulazione di progetti per la richiesta di ausili didattici, sussidi didattici e tecnologie assistive per la didattica inclusiva è obbligatorio; il riferimento normativo è quello UNI EN ISO 9999:2016 che è attualmente il più utilizzato dalla bibliografia di settore. Esiste anche una versione più recente (UNI EN ISO 9999:2017) che non presenta particolare differenze e in qualche caso estende ma non sostituisce la ISO 9999:2016

Per un approfondimento e una ricerca facilitata dei Codici ISO 9999 più appropriati, è possibile fare riferimento a numerose fonti informative:

- Allegato 1 alla presente Guida, dove sono riportati tutti i Codici ISO 9999:2016 previsti nella scheda digitale del Portale "Anagrafe Strumenti e ausili didattici per la disabilità";
- Il Portale SIVA (<http://portale.siva.it>) che contiene anch'esso un sottoinsieme dei codici UNI EN ISO 9999:2016, indirizzando anche verso un possibile elenco di prodotti corrispondenti ai diversi codici; si raccomanda di prestare attenzione all'aggiornamento e all'appropriatezza dei prodotti suggeriti;
- Il Portale Essequadro (<https://sd2.itd.cnr.it>) orientato alla documentazione e all'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali in particolare per soluzioni APP mobile/WEB; è organizzato per tematiche (es. social book creator, iLatinista, Bambini allenatori cervello, ecc.) e indica per quella tematica un elenco di possibili prodotti. Anche in questo caso di raccomanda di prestare attenzione all'aggiornamento e all'appropriatezza dei prodotti suggeriti;

- Il Portale internazionale degli ausili tecnici per l'autonomia EASTIN (<http://www.eastin.eu>) dove, analogamente ai precedenti, è possibile farsi un'idea delle soluzioni possibili ai vari problemi che una persona con disabilità; il Portale fa riferimento alla codifica ISO 9999:2016 e vale anche in questo caso l'attenzione all'aggiornamento e all'appropriatezza dei prodotti suggeriti;
- il Portale AgID per quanto riguarda la documentazione dei codici ISO 9999:2017 Livello 22 https://trasparenza.agid.gov.it/moduli/downloadFile.php?file=oggetto_allegati/193569082400_O_Allegato+3+-+Prodotti+per+la+classe+22+della+UNI+EU+ISO+9999-2017+relativa+alla+comunicazione+e+gestione+dell'informazione.pdf;
- Il Portale Ministero Salute (che fa riferimento a una vecchia versione ISO 9999:1998) al fine di escludere alcune categorie di Codici ISO 9999 (ad es. i codici degli ausili protesici). https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_pagineAree_1312_listaFile_itemName_0_file.pdf

Deve essere precisato che la codifica ISO è funzionale a verificare l'ammissibilità degli ausili/sussidi ai fini del bando e per consentire rigore descrittivo e utili riletture statistiche; peraltro la sola codifica ISO - la quale identifica famiglie di beni - non costituisce descrizione sufficiente all'individuazione puntuale dell'ausilio/sussidio richiesto.

Per questo si raccomanda una esaustiva descrizione nell'apposito campo della scheda progetto; si invita - laddove possibile - ad allegare una scheda tecnica dell'ausilio/sussidio in formato pdf direttamente sul Portale.

La scheda progetto prevede - nella sez. 7 -l'inserimento della data di approvazione del progetto inclusivo da parte del Consiglio di classe in base alle evidenze presenti nel PEI; è altresì possibile presentare domanda anche in assenza di tale approvazione, ma è indispensabile fornire adeguata motivazione.

Infine, tutte le stime di costo devono essere riportate comprensive dell'IVA.

Nel seguito si riporta la struttura della scheda progetto, dove sono evidenziati **in rosso** alcuni commenti ritenuti utili per guidare la sua compilazione.

CANDIDATURA

Ai sensi del GDPR e della Legge sulla Privacy si raccomanda la massima attenzione nell'anonimizzazione dei dati inseriti, evitando qualsiasi riferimento al nome e al genere dello studente

PROGETTO ID : *Codice progetto assegnato dal sistema*

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

Dati dell'istituzione scolastica

Dati acquisiti automaticamente dall'anagrafica scuola

Denominazione:

Via:

Comune:

Provincia:

CAP:

Tel:

Fax:

Codice meccanografico:

Codice Fiscale:

Indirizzo di posta elettronica:

SEZIONE 1 - DATI DEL PROGETTO

Titolo del progetto	<i>Testo max 100 char - Nessun riferimento allo studente</i>
Grado della scuola frequentata dall'alunno	<i>Da Combo box</i>
Classe frequentata	<i>Da Combo box</i>
Scuola o Plesso alunno (se diverso dall'Istituto principale)	<i>Opzionale - Testo</i>
Codice identificativo alunno (codifica anonima assegnata dalla scuola)	<i>Codice alunno (riservato) assegnato dalla scuola - Testo max 10 char</i>
Anno scolastico di avvio della realizzazione del progetto	<i>2021/2022 - da Combo box</i>

Referente del Progetto

Nome	Cognome
Cellulare	Email
Qualifica	<i>Selezione da Combo box</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dirigente scolastico</i> • <i>Docente curricolare</i> • <i>Docente specializzato sostegno</i> • <i>Docente non specializzato sostegno</i> • <i>Referente disabilità istituto</i>

Referente dell'inclusione d'istituto

Nome	Cognome
Cellulare	Email
Qualifica	<i>Selezione da Combo box</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dirigente scolastico</i> • <i>Docente curricolare</i> • <i>Docente specializzato sostegno</i> • <i>Docente non specializzato sostegno</i> • <i>Referente disabilità istituto</i>

Dirigente scolastico

Nome	Cognome
Cellulare	Email
Qualifica	<i>Da Combo box</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dirigente scolastico</i>

Sintetica descrizione della proposta progettuale

<i>Testo max 500 char.</i> <i>Descrizione del progetto di inclusività in forma anonima senza alcun riferimento al nome e al genere dello studente</i>
--

SEZIONE 2 - ELEMENTI RELATIVI ALL'ALUNNO

Motivazioni alla richiesta di ausili/sussidi

Testo - max 300 char
IMPORTANTE: La motivazione, in relazione ai beni e servizi richiesti nelle sez. 5 e 6, concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Con il progetto quali capacità dell'alunno si intendono sviluppare ? - *selezionare una o più opzioni*

- Motorio
- Sensoriale Visivo
- Sensoriale Uditivo
- Cognitivo
- Comunicativo
- Relazionale

Sintesi della Diagnosi funzionale

Testo - max 500 char.
I dati inseriti devono riportare in forma rigorosamente anonima - le informazioni rilevate dalla diagnosi funzionale e ritenute utili ai fini della motivazione della richiesta.

Indicazione dei codici ICD - International Classification of Diseases

utilizzare una sola delle 2 codifiche con preferenza per i codici ICD10

Codici ICD9

Codici ICD10

Riportare i codici presenti nella documentazione diagnostica

Riportare i codici presenti nella documentazione diagnostica

L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati ?

- No
- Si (Descrivere a quale scopo)

Testo - max 300 char
Non riportare ausili generalisti come LIM, PC o tablet della classe, ma eventuali tecnologie assistive ad uso esclusivo dello studente

SEZIONE 3 - ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO

L'ausilio o sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva

No

Si - Specificare

Testo - max 300 char
L'utilizzo di ausili con finalità inclusiva concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Strumentazione tecnologica utilizzata nella classe - *È possibile indicare una o più opzioni*

- Nessuna
- LIM
- Computer
- Tablet
- Altro

Testo - max 100 char

Problematiche di inclusione nel contesto scolastico (attività e partecipazione - barriere/facilitatori ICF) rilevanti rispetto al presente progetto

Testo - max 300 char
Le caratteristiche del contesto fisico, organizzativo, didattico e strumentale possono orientare la richiesta di uno specifico ausilio o sussidio o intervento.

Vi sono problematiche relative alla "postazione di lavoro" dell'alunno per l'utilizzo delle soluzioni assistive o dei sussidi ipotizzati dal progetto? (accessibilità, postura, aspetti visivi o uditivi, illuminazione, alimentazione elettrica, ecc.)

No

Si - Specificare

Testo - max 300 char
Le problematiche ergonomiche possono essere determinanti rispetto alla scelta e al possibile utilizzo efficace di un ausilio o sussidio.

SEZIONE 4 - FINALITA' DEL PROGETTO

Finalità generali da perseguire grazie al progetto

- Supporto all'autonomia operativa
- Supporto agli apprendimenti curricolari
- Supporto alla partecipazione sociale
- Supporto alla comunicazione interpersonale
- Supporto alle attività educative/abilitative
- Altro

-Testo - max 300 char

Descrivere altre finalità rispetto a quelle elencate

Descrizione della/delle finalità indicate

Testo - max 300 char

Dettagliata descrizione delle finalità didattiche del progetto

La voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione della graduatoria.

Risultati attesi (performances, attività, partecipazione) da parte dello studente entro un anno di utilizzo della soluzione richiesta dal progetto

Testo - max 500 char

I risultati attesi considerano la visione prospettica dell'uso delle soluzioni richieste e possono richiedere anche la messa in campo di misure di supporto (cfr. sez. 6).

Devono essere collegati a quanto verrà poi descritto nella scheda Outcome secondo la metodologia IPPA.

La voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione della graduatoria

SEZIONE 5 - RICHIESTA DI ACQUISTO

Il progetto riguarda

possono essere indicate più opzioni, ma solamente se rientrano come elementi necessari e complementari ad un unico progetto di inclusione scolastica dell'alunno

- L'acquisto di un unico ausilio (tecnologia assistiva) o di un sistema composto da più dispositivi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura
- L'acquisto di un unico sussidio didattico o di un sistema composto da più elementi, inclusi eventuali servizi accessori inclusi nella fornitura
- L'adattamento o trasformazione di un dispositivo esistente (ausilio o sussidio)
- L'acquisizione di servizi di accompagnamento

Sintesi della documentazione di eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico, centroausili...)

Testo - max 500 char

La sintesi documentale concorre alla valutazione della domanda e alla formazione della graduatoria. Tale documentazione andrà esibita su eventuale richiesta.

SEZIONE 5.1 - ACQUISTO DI AUSILI

Per individuare l'ausilio sono state attivate consulenze specialistiche per una valutazione mirata?

- NO
- SI - Specificare il tipo di consulenza e sintesi degli

Tipo consulenza	<p><i>Selezionare da Combo box</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Consulenza specialistica area clinica</i> • <i>Consulenza di un centro GLIC</i> • <i>Consulenza del CTS</i> • <i>Associazioni per la disabilità</i> • <i>Altro</i>
-----------------	--

Descrizione	<i>Testo - max 300 char</i>
-------------	-----------------------------

Sintesi degli esiti	<i>Testo - max 300 char</i>
---------------------	-----------------------------

Dettaglio Ausilio (Unico Dispositivo o Sistema) *E' possibile inserire uno o più dispositivi facenti parte di un unico sistema ausilio*

Descrizione	Codice ISO 9999	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili	QTA	Stima costo unitario IVA incl.	Stima costo totale IVA incl
<i>La descrizione dettagliata dell'ausilio concorre alla valutazione e formazione della graguatoria</i>		<i>Testo - max 300 char Porre attenzione ad una buona descrizione per facilitare gli acquisti da parte del CTS</i>		<i>Indicare il costo stimato dell'ausilio</i>	<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>
					<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>
					<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>
					<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>

SEZIONE 5.1 - ACQUISTO DI AUSILI

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura

Tipo servizio	#gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl.	Stima costo totale IVA incl
<i>Selezione da Combo box</i>		<i>Indicare il costo giornaliero stimato del servizio</i>	<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Installazione</i> • <i>Manutenzione</i> • <i>Altro</i> 			<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>
			<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>

L'importo di questi servizi andrà imputato sulla quota del 70% del finanziamento

SEZIONE 5.2 - ACQUISTO SUSSIDI DIDATTICI

Dettaglio Sussidi (Unico Dispositivo o sistema) *E' possibile inserire uno o più dispositivi facenti parte di un unico sistema sussidio*

Descrizione	Codice ISO 9999	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili	QTA	Stima costo unitario IVA incl.	Stima costo unitario IVA incl.
<i>La descrizione dettagliata del sussidio concorre alla valutazione e formazione della graduatoria</i>		<i>Testo - max 300 char Porre attenzione ad una buona descrizione per facilitare gli acquisti CTS</i>		<i>Indicare il costo stimato dell'ausilio</i>	<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>
					<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>
					<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>
					<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura

Tipo servizio	#gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl.	Stima costo totale IVA incl.
<i>Selezione da Combo box</i> • <i>Installazione</i> • <i>Manutenzione</i> • <i>Altro</i>		<i>Indicare il costo giornaliero stimato del servizio</i>	<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>
			<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>

L'importo di questi servizi andrà imputato sulla quota del 70% del finanziamento

SEZIONE 5.3 - ADATTAMENTO DI DISPOSITIVI ESISTENTI

Dispositivo da adattare

Testo - max 200 char

Descrivere il dispositivo - già in possesso/comodato della scuola - per il quale si richiede l'adattamento

Proprietà del dispositivo

Testo - max 100 char

Descrivere le proprietà del dispositivo - già in possesso/comodato della scuola - per il quale si richiede l'adattamento

Motivazione della richiesta di adattamento

Testo - max 200 char

Descrivere le motivazioni per le quali si richiede l'adattamento/miglioramento di un dispositivo già in possesso o in comodato d'uso

Descrizione dell'adattamento necessario

Testo - max 300 char

Descrivere con precisione il tipo di adattamento richiesto per il dispositivo - già in possesso/comodato della scuola - per il quale si richiede l'adattamento.

La descrizione di questa voce concorre alla valutazione della domanda e alla formazione della graduatoria. Inoltre consentirà al CTS di procedere con maggiore precisione all'acquisto dell'adattamento

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana?

Testo - max 300 char

Descrivere come il dispositivo adattato potrà essere utilizzato in un progetto di didattica inclusiva per lo studente

Costo stimato IVA inclusa

€ *Importo numerico - 2 decimali*

SEZIONE 5.4 - ACQUISIZIONE DI SERVIZI

Motivazione per l'acquisizione del servizio

Testo - max 200 char

Descrivere la motivazione all'acquisizione del servizio

Tipologia di servizio che si intende acquisire (uno o più servizi)

Motivazione	Caratteristiche indispensabili del servizio	Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio	Stima Costo totale IVA incl.
<i>Selezione da Combo box</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Formazione iniziale in presenza</i> • <i>Ripristino configurazione di fabbrica</i> • <i>Sanificazione</i> • <i>Altro</i> 	<i>Descrivere con precisione le caratteristiche richieste per il servizio</i>		<i>Costo complessivo stimato dalla scuola</i>

L'importo di questi servizi andrà imputato sulla quota del 30% del finanziamento

SEZIONE 6 - INTERVENTI A SUPPORTO DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Si ritengono necessarie misure organizzative nella scuola a supporto dell'inserimento delle soluzioni individuate (sussidi o ausili)? (es. luoghi e tempi per la conduzione di attività, realizzazione di tabelle di comunicazione, unità didattiche digitali personalizzate, ecc.)

NO

SI

Testo - max 500 char

Descrivere le misure organizzative interne alla scuola necessarie per l'efficace attuazione del progetto. Tali misure non comportano costi aggiuntivi per il progetto.

Si ritiene necessario un intervento di consulenza o formazione tecnico-metodologica per l'uso dell'ausilio, sistema, adattamento o servizio?

NO

SI

Destinatario	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate	Durata intervento # ore/u stimate	Stima costo unitario IVA incl.	Stima costo totale IVA incl.
<i>Selezione da Combo box</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Personale docente</i> • <i>Personale ATA</i> • <i>Docenti di potenziamento</i> • <i>Referente disabilità</i> • <i>Alunno</i> • <i>Altro</i> 				

SEZIONE 6 - INTERVENTI A SUPPORTO DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Si ritiene necessario un intervento di supporto tecnico-operativo durante il periodo di uso dell'ausilio?

NO

SI

Destinatario	Ausilio o Sussidio a cui si riferisce la richiesta	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate	Durata intervento # ore/u stimate	Stima costo unitario IVA incl	Stima costo totale IVA incl.
<i>Selezione da Combo box</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Supporto per lo sviluppo di applicazioni personalizzate</i> • <i>Follow-up tecnico-metodologico per uso ausilio</i> • <i>Integrazione con altri sistemi tecnologici</i> • <i>Adattamento personalizzato della configurazione</i> • <i>Altro</i> 	<i>Indicare il codice ISO dell'ausilio/sussidio per il quale si richiede il supporto</i>		<i>Indicare il numero di ore di supporto richieste</i>	<i>Costo orario unitario del supporto</i>	<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>
					<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>
					<i>Costo complessivo calcolato dal sistema</i>

L'importo di questi servizi andrà imputato sulla quota del 30% del finanziamento

SEZIONE 7 - ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe/team docenti tenendo conto degli obiettivi del PEI (definitivo o provvisorio)

Si (inserire la data)

Data di approvazione del progetto dal Consiglio di classe.

No (motivare)

Descrivere la motivazione per la quale il progetto non è stato approvato da parte del Consiglio di classe.

A. Totale spesa per acquisto (dispositivo/sistema)	Ausilio	€	<i>Importo desunto automaticamente dalla sez. 5.1</i>
B. Totale spesa per servizi inclusi nella forniture dell'Ausilio didattico		€	<i>Importo desunto automaticamente dalla sez. 5.1</i>
C. Totale spesa per acquisto Sussidio didattico		€	<i>Importo desunto automaticamente dalla sez. 5.2</i>
D. Totale spesa per servizi inclusi nella forniture del Sussidio didattico		€	<i>Importo desunto automaticamente dalla sez. 5.2</i>
E. Totale spesa adattamento di dispositivi esistenti		€	<i>Importo desunto automaticamente dalla sez. 5.2</i>
F. Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura dell'Ausilio/Sussidio		€	<i>Importo desunto automaticamente dalla sez. 5.1</i>
G. Totale spesa per supporto formativo		€	<i>Importo desunto automaticamente dalla sez. 5.1</i>
H. Totale spesa per supporto tecnico-operativo		€	<i>Importo desunto automaticamente dalla sez. 5.1</i>
I. Quota 70% (A + B + C + D + E)		€	<i>Importo desunto automaticamente A + B + C + D + E</i>
J. Quota 30% (F + G + H)		€	<i>Importo desunto automaticamente F + G + H</i>
COSTO TOTALE DEL PROGETTO		€	<i>Importo desunto automaticamente I + J</i>

Indirizzo di consegna

Testo - max 100 char

Indicare l'indirizzo di consegna dei beni o di esecuzione dei servizi

Distanza dal CTS superiore a 50 km

Indisponibilità del personale scolastico al ritiro del sussidio presso il CTS

Altro (specificare)